



**PENINGKATAN PEMAHAMAN BAHAYA PERGAULAN  
BEBAS PADA ANAK USIA PUBERTAS MELALUI  
LAYANAN INFORMASI DENGAN TEKNIK  
ASSERTIVE PADA SISWA KELAS VII-F  
SMP NEGERI 1 JEPARA**

**Oleh  
MEILA VOLITA  
NIM 201331068**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2017**



**PENINGKATAN PEMAHAMAN BAHAYA PERGAULAN  
BEBAS PADA ANAK USIA PUBERTAS MELALUI  
LAYANAN INFORMASI DENGAN TEKNIK  
ASSERTIVE PADA SISWA KELAS VII-F  
SMP NEGERI 1 JEPARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh**

**MEILA VOLITA**

**NIM 201331068**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2017**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Meila Volita (NIM: 2013 31 068) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juni 2017

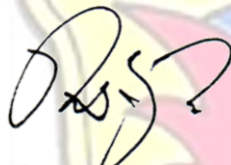
Pembimbing I



**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0629086302

Kudus, Juni 2017

Pembimbing II



**Drs. Masturi, MM.**  
NIDN. 0614055701

Mengetahui,

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Ketua,



**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.**  
NIDN. 0611116401




## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Meila Volita (NIM: 2013 31 068) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Juni 2017

Tim Penguji



**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**

**NIDN. 0629086302**

Ketua/anggota



**Drs. Masturi, MM.**

**NIDN. 0614055701**


Anggota



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons**

**NIDN.0612085802**

Anggota



**Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons**

**NIDN.0624068401**

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**

**NIDN. 0019126201**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Pergaulan yang baik adalah tempat dituangkannya rezeki”

(Mario Teguh)



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas pada Anak Usia Pubertas melalui Layanan Informasi dengan Teknik *Assertive* Pada Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran atas segala penyusunan skripsi ini.
2. Suami, anak, orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi.
3. Dr, Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
5. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Sebagai Dosen Pembimbing I dan Drs. Masturi, MM. Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing peneliti selama masa perkuliahan.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua. Amin.

Kudus, Juni 2017  
Peneliti,

**Meila Volita**  
**NIM. 2013 31 068**





## ABSTRACT

Volita, Meila. 2017. *Enhancement of Understanding Dangers of Promiscuity At Puberty Children Through Information Service With Assertive Technique In F class of the Seventh Grade Students Of Junior High School 1 Jepara*. Skripsi. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muria Kudus. Advisor: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (ii) Drs. Masturi, MM.

The purpose of this research are: 1. To describe information service with assertive technique to improve understanding of social hazard in F class of the Seventh Grade Students Of Junior High School 1 Jepara 2. To gain understanding of promiscuity hazard through information service with assertive technique in F class of the Seventh Grade Students Of Junior High School 1 Jepara.

Sexual intercourse is an association that leads to actions or actions that are negative and sometimes misunderstood by children aged puberty. Because at the age they do not understand how about the real association, high curiosity makes them participate in the association that is around them without knowing the bad good side. To realize an understanding of the dangers of promiscuity the researcher seeks to improve understanding of the Dangers of Promiscuity through Information Services with Assertive Techniques. The problem of this study is how the application of information services with assertive techniques can improve understanding of the danger of promiscuity in children aged puberty in F class of the Seventh Grade Students Of Junior High School 1 Jepara?

Type of research used is Research Action Guidance and Counseling. Subjects studied were students in F class of the Seventh Grade Of Junior High School 1 Jepara, as many as 34 students who have an understanding of the hazards of promiscuity. The study was conducted two cycles (Cycle I And Cycle II). Each cycle consists of two meetings and each one talks about 1 material with a 40 minute time allocation.

Results Pre-Cycle Studies Understanding Dangers Promiscuity show category (K) Less with an average score of 47%. Cycle I Understanding The Dangers of Promiscuity experienced an increase in category (C) Enough with an average score of 57% which means an average increase of 10% score from prasiklus. Cycle II Understanding the Dangers of Promiscuity in the category (B) Good with an average score of 69% which means there is an increase. Increased student activity in information service with assertive technique has increased in cycle I mean score 58% in category (C) Enough and in cycle II score average 71% in category (B) Good.

The conclusions of this study are an increase in the understanding of Free Intercommunity Dangers ranging from Pre Cycle average score of 47% category Less, Cycle I average score of 57% in Enough category and Cycle II score average 69% in Good category. The result of student activity on the first cycle average score 58% (Enough) and on cycle II score average 71 (Good). Thus, information services with assertive techniques are effective to improve understanding of the danger of promiscuity. Suggested to: 1. Principal, this

research can be used as a reference for the preparation of school policies so that the student's development goes well. 2. Teacher Advisor, in order to provide information services with assertive techniques related to understanding the hazards of promiscuity to students intensively and in accordance with the needs of students so that the potential students can develop optimally. 3. Students, in order to create a good association and able to avoid promiscuity with assertive techniques.

Keywords: Dangers of promiscuity. Information Services With Assertive Techniques.



## ABSTRAK

Volita, Meila. 2017. *Peningkatan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pada Anak Usia Pubertas Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Assertive Pada Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (ii) Drs. Masturi, MM.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan layanan informasi dengan teknik *assertive* untuk meningkatkan pemahaman bahaya pergaulan bebas pada siswa kelas VII-F SMP Negeri 1 Jepara, 2. Memperoleh peningkatan pemahaman bahaya pergaulan bebas melalui layanan informasi dengan teknik *assertive* pada siswa kelas VII-F SMP Negeri 1 Jepara.

Pergaulan bebas merupakan suatu pergaulan yang mengarah pada tindakan atau perbuatan yang negatif dan terkadang disalah artikan oleh anak usia pubertas. Karena pada usia mereka belum mengerti tentang bagaimana pergaulan yang sebenarnya, rasa ingin tahu yang tinggi membuat mereka ikut dalam pergaulan yang ada disekitar mereka tanpa mengetahui sisi baik buruknya. Untuk mewujudkan pemahaman mengenai bahaya pergaulan bebas peneliti berupaya untuk meningkatkan pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas melalui Layanan Informasi dengan Teknik *Assertive*. Masalah penelitian ini adalah bagaimana penerapan layanan informasi dengan teknik *assertive* dapat meningkatkan pemahaman bahaya pergaulan bebas pada anak usia pubertas siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara?

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas VII-F SMP Negeri 1 Jepara, sebanyak 34 siswa yang memiliki pemahaman bahaya pergaulan bebas yang rendah. Penelitian dilakukan dua siklus (Siklus I Dan Siklus II). Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan setiap satu pertemuan membahas 1 materi dengan alokasi waktu 40 menit.

Hasil penelitian Pra Siklus Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas menunjukkan kategori (K) Kurang dengan rata-rata skor 47%. Siklus I Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas mengalami peningkatan dalam kategori (C) Cukup dengan rata-rata skor 57% yang berarti mengalami peningkatan rata-rata skor 10% dari prasiklus. Siklus II Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas dalam kategori (B) Baik dengan rata-rata skor 69% yang berarti ada peningkatan. Peningkatan aktifitas siswa dalam layanan informasi dengan teknik *assertive* mengalami peningkatan pada siklus I skor rata-rata 58% dalam kategori (C) Cukup dan pada siklus II skor rata-rata 71% dalam kategori (B) Baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas mulai dari Pra Siklus skor rata-rata 47% kategori Kurang, Siklus I skor rata-rata 57% dalam kategori Cukup dan Siklus II skor rata-rata 69% dalam kategori Baik. Hasil penelitian aktifitas siswa pada siklus I skor rata-rata 58% (Cukup) dan pada siklus II skor rata-rata 71% (Baik). Dengan demikian layanan informasi dengan teknik *assertive* efektif untuk meningkatkan pemahaman bahaya pergaulan bebas. Disarankan kepada: 1. Kepala Sekolah,

penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan penyusunan kebijakan sekolah agar perkembangan siswa berjalan dengan baik. 2. Guru Pembimbing, agar memberikan layanan informasi dengan teknik *assertive* berkaitan dengan pemahaman bahaya pergaulan bebas kepada siswa secara intensif serta sesuai dengan kebutuhan siswa agar potensi siswa dapat berkembang secara optimal. 3. Siswa, agar dapat menciptakan pergaulan yang baik dan mampu menghindari pergaulan bebas dengan teknik *assertive*.

Kata kunci: Bahaya Pergaulan Bebas. Layanan Informasi Dengan Teknik *Assertive*.





## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pergaulan Bebas .....	7
2.1.1.1 Pengertian Pergaulan Bebas.....	7
2.1.1.2 Ciri-Ciri Pergaulan Bebas .....	9
2.1.1.3 Faktor Penyebab Pergaulan Bebas .....	10
2.1.1.4 Dampak Pergaulan Bebas .....	12
2.1.1.5 Penanganan Pergaulan Bebas.....	15
2.1.2 Pubertas .....	18
2.1.2.1 Pengertian Pubertas.....	18
2.1.2.2 Rentangan Usia Pubertas .....	18
2.1.2.3 Ciri-ciri Penting Periode Pubertas.....	19
2.1.3 Layanan Informasi .....	22
2.1.3.1 Pengertian Layanan Informasi .....	22
2.1.3.2 Tujuan Layanan Informasi .....	23
2.1.3.3 Komponen Layanan Informasi.....	24
2.1.3.4 Asas-Asas Layanan Informasi.....	25
2.1.3.5 Pendekatan dan Teknik Layanan Informasi.....	26
2.1.3.6 Operasionalisasi Layanan Informasi .....	27
2.1.4 Teknik Assertive .....	28
2.1.4.1 Pengertian Teknik Assertive .....	28
2.1.4.2 Tujuan Teknik Assertive .....	30
2.1.4.3 Manfaat Teknik Assertive .....	31
2.1.5 Layanan Informasi dengan Teknik Assertive untuk Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas .....	31



2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	33
2.3 Kerangka Berpikir .....	40
2.4 Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	43
3.2 Variabel Penelitian .....	44
3.3 Rancangan Penelitian .....	45
3.3.1 Siklus I .....	45
3.3.2 Siklus II .....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.5 Instrumen Penelitian.....	50
3.6 Analisis Data .....	60
3.7 Indikator Keberhasilan .....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	63
4.1 Prasiklus .....	65
4.2 Siklus I .....	69
4.3 Siklus II .....	101
BAB V PEMBAHASAN .....	143
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	144
5.2 Pembahasan Hasil Siklus II.....	147
5.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Dalam Indikator Keberhasilan Mengenai Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pada Siklus I Dan Siklus II ..	149
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	156
6.1 Simpulan .....	156
6.2 Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA .....	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	160
PERNYATAAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian .....	43
2. Pedoman Observasi Lembar Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Informasi.....	50
3. Kriteria penilaian Pedoman Observasi Lembar Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Informasi .....	51
4. Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator (Koordinator BK) Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Assertive</i> ...	53
5. Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Mengenai Pergaulan Bebas .....	54
6. Nilai Interval Kategori Kriteria Penilaian Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Mengenai Pergaulan Bebas.....	56
7. Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (Kolaborator) Sebelum Pemberian Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Assertive</i> .....	58
8. Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (Kolaborator) Setelah Pemberian Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Assertive</i> .....	59
9. Rekapitulasi Hasil observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara Tentang Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pra Siklus .....	65
10. Jadwal Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Assertive</i> Siklus I Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara .....	70
11. Rekapitulasi /hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Assertive</i> Siklus I Pertemuan 1, 2, 3. ....	81
12. Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Assertive</i> Pada Siklus I ..	85
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara Tentang Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Siklus I Pertemuan 1 .....	88
14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara Tentang Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Siklus I Pertemuan 2 .....	91
15. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara Tentang Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Siklus I Pertemuan 3 .....	94
16. Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara Tentang Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pada Siklus I Pertemuan 1,2,3 .....	96
17. Kelemahan Peneliti Dan Siswa Saat Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Assertive</i> Pada Siklus I .....	100
18. Jadwal Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Assertive</i> Siklus II Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara .....	101

19. Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Assertive</i> Siklus II Pertemuan 1, 2, 3.....	113
20. Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Assertive</i> Pada Siklus II.....	117
21. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara Tentang Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Siklus II Pertemuan 1 .....	120
22. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara Tentang Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Siklus II Pertemuan 2 .....	123
23. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara Tentang Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Siklus II Pertemuan 3 .....	126
24. Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara Tentang Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pada Siklus II Pertemuan 1,2,3 .....	128
25. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Assertive</i> Siklus I Dan Siklus II Pertemuan 1, 2, Dan 3 .....	132
26. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Pada Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Assertive</i> Siklus I Dan Siklus II Pertemuan 1, 2, 3 .....	135
27. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Jepara Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Assertive</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Dari Pra Siklus Hingga Siklus II .....	138

## DAFTAR GAMBAR

1. Skema Kerangka Bepikir ..... 41





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Kriteria Penilaian Observasi Terhadap Siswa Tentang Peningkatan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas
2. Hasil wawancara peneliti terhadap guru BK VII F sebelum pemberian layanan informasi dengan teknik *assertive*
3. Hasil wawancara peneliti terhadap guru BK VII F sesudah pemberian layanan informasi dengan teknik *assertive*
4. Surat Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi
5. RPL dan LAPELPROG Layanan Informasi
6. DAFTAR ABSENSI LAYANAN INFORMASI
7. Surat balasan dari SMP Negeri 1 Jepara
8. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik *Assertive* Pada Siklus I Pertemuan 1
9. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik *Assertive* Pada Siklus I Pertemuan 2
10. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik *Assertive* Pada Siklus I Pertemuan 3
11. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik *Assertive* Pada Siklus II Pertemuan 1
12. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik *Assertive* Pada Siklus II Pertemuan 2
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik *Assertive* Pada Siklus II Pertemuan 3
14. Daftar Riwayat Hidup